



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: مامایی مقطع رشته: کارشناسی (ترم ۴) نام درس: فیزیوپاتولوژی ۲ (۱ واحد)

نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
فوزیه	صناعتی	استادیار	مامائی	پرستاری و مامائی		

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: sanaati.favziye@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
-	-	-	-	-	-	-

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

هدف کلی:

۱- شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری به ویژه زنان باردار

۲- کاربرد یافته‌های علمی و ارائه خدمات و آموزش به بیماران و یا زنان باردار و آسیب پذیر و فراهم آوردن کمک‌های پزشکی و ارجاع صحیح در موارد لازم

۳- تشخیص مسئولیت‌ها و محدودیت‌های حرفه‌ای و پایبند بودن به رعایت موازین علمی و اخلاقی و قانونی در هنگام ارائه خدمات به منظور حفظ جان مادر و بچه و تامین سلامت آن‌ها

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

۱. این درس از واحدهای مهم دوره کارشناسی مامایی و دو واحد بوده که هر واحد آن توسط یک مدرس (طبق سرفصل‌های ذیل) بصورت جداگانه تدریس خواهد شد. که قسمت الف آن (فیزیوپاتولوژی و بیماری‌های داخلی خون) بخش ج (فیزیوپاتولوژی و بیماری‌های داخلی اعصاب) و بخش ج (فیزیوپاتولوژی و بیماری‌های داخلی بافت همبند) توسط اینجانب تدریس خواهد شد.
۲. این درس به دانشجویان کمک می‌کند تا با فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علل، تشخیص، درمان، پیش‌آگهی و پیشگیری انواع بیماری‌های خونی در دوران غیر بارداری و بارداری آشنا شوند.
۳. این درس به دانشجویان کمک می‌کند تا با فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علل، تشخیص، درمان، پیش‌آگهی و پیشگیری انواع بیماری‌های دستگاه اعصاب در دوران غیر بارداری و بارداری آشنا شوند.
۴. این درس به دانشجویان کمک می‌کند تا با فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علل، تشخیص، درمان، پیش‌آگهی و پیشگیری انواع بیماری‌های بافت همبند در دوران غیر بارداری و بارداری آشنا شوند.
۵. دانشجویان موظف هستند بعد از تدریس هر جلسه مطالب ارائه شده در کلاس (در قالب اسلایدها و توضیحات لازم در زمینه فهم بیشتر مطالب و تصاویر ارائه شده در اسلایدها)، را مطالعه کنند.
۶. ممکن است در شروع جلسات در ارتباط با مطالب ارائه شده در جلسات قبلی سؤالاتی پرسیده شود که انتظار می‌رود دانشجویان آمادگی پاسخگویی داشته باشند.
۷. از دانشجویان انتظار می‌رود حضور فعال در کلاس درس داشته باشند و تعامل خوبی با استاد در زمینه تدریس داشته باشند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	فیزیوپاتولوژی و تعریف کم خونی، اندکس های گلبول قرمز، تقسیم بندی کم خونی، مکانیسم های جبرانی، علائم و نشانه های آنمی-متابولیسم آهن و آنمی فقر آهن-آنمی همولیتیک (داخل عروقی و خارج عروقی)-آنمی مگالوبلاستیک بخصوص کمبود فولات	۱۴۰۴/۱۲/۰۳	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۲	فیزیوپاتولوژی گلبول های سفید (لکوپنی و لکوسیتوز)- فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی هموستاز-انواع اختلالات انعقادی	۱۴۰۴/۱۲/۱۰	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۳	فرآورده های خونی، کاربرد و عوارض آنها-تالاسمی ها، اصول، تشخیص و پیشگیری-نحوه برخورد و چگونگی اداره بیمار مبتلا به خونریزی حاد و شوک-لوسمی ها و مختصری از لنفوم ها	۱۴۰۴/۱۲/۱۷	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۴	معاینات نورولوژیک-فیزیولوژی درد، فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان سردردها-گردش خون مغزی و ضایعات عروق مغزی-صرع-فیزیوپاتولوژی اعصاب محیطی، تشخیص و درمان انواع نوروپاتی-فیزیوپاتولوژی نخاع، تشخیص و درمان انواع ضایعات نخاعی-انواع میوپاتی و بیماری های صفحه محرکه	۱۴۰۵/۰۱/۱۶	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۵	ماتپیل اسکروزیس-اختلالات دستگاه حرکتی-سیستم نباتی و اختلالات حرارتی بدن-ضایعات فضاگیر مغز (تومور، آبسه، همتوم)	۱۴۰۵/۰۱/۲۳	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۶	افزایش فشار داخل جمجمه-اتیولوژی، فیزیوپاتولوژی و مکانیسم ایجاد اغما، لوکالیزه کردن محل ضایعات، تشخیص و درمان اغما-سرگیجه-بیماری های دژنراتیو نظیر دمانس	۱۴۰۵/۰۱/۳۰	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۷	کلیات و مقدمات و فیزیولوژی بافت همبند-فیزیولوژی، ساختمان و بیومکانیک مفاصل و مایع مفصلی و فیزیوپاتولوژی بیماری های روماتیسمی، ایمونولوژی و التهاب در بیماری های مفصلی، روش های تشخیصی آزمایشگاهی، اصول درمانی و توانبخشی	۱۴۰۵/۰۲/۰۶	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۸	بیماری های دژنراتیو مفصلی، بیماری های التهابی کلاژن، تب روماتیسمی، آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوی سیستمیک، میوزیت واسکولیت، بیماری های متابولیک مفصلی، عفونت های مفصلی	۱۴۰۵/۰۲/۱۳	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (**Blended learning**) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.
 (این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالیینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).
 در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	قسمت غیرحضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	مبانی طب داخلی سیسیل ۲۰۲۲
	اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۲۲-چاپ انگلیسی (۲۰۲۶)
	فیزیولوژی گایتون ۲۰۲۱
	بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم ۲۰۲۲

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خود آزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.
- توضیح خود آزمون:

..... توضیح پروژه طول ترم:

..... توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)
برای آشنایی هرچه بیشتر دانشجویان و شرکت دادن آنان در مباحث کلاسی، تکالیفی را برای آنان تعیین نمود که

مستلزم جستجوی پیشرفته در پایگاه های اطلاعاتی معتبر نظیر Cochran, Pubmed و ... و همچنین جستجو در

کتاب های معتبر به روز می باشد. فرضا برای فهم تاثیر حاملگی بر فیزیوپاتولوژی خون می توانند با کلید واژه هایی که در

اختیار آنان قرار می دهیم، در پایگاه های اطلاعاتی معتبر جستجو کنند. این کار به عنوان یک تکلیف کلاسی به فهم

بیشتر و به مهارت در سرچ آنان کمک می کند. همچنین این کار باعث اشتیاق و همکاری فعال آنان در کلاس درس

خواهد شد.

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک ها و بارم بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و

غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت های پیش بینی شده)

حضور فعال در کلاس: ۲ نمره از نمره کل

شرکت در امتحان پایان ترم: ۱۸ نمره از نمره کل

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

تستی (mcq)

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس
فوزیه صنعتی

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه
ویدا آقامیری